

九龍城創意活化學習網絡

香港兆基創意書院

計劃重點及目的

- 建立適用於中學教育的社區活化教材套，發展更多積極推動年青人活化社區的計劃；
- 體現年青人對地區活化的參與權；
- 提升年青人的能力，讓他們參與公共事務及在影響他們的事情上參與作出決定；
- 提升九龍城居民對區內重建事務的參與，改善地區的居住環境；
- 喚起公眾對九龍城區特色的關注

第一階段

社區研究工作坊及田野考察

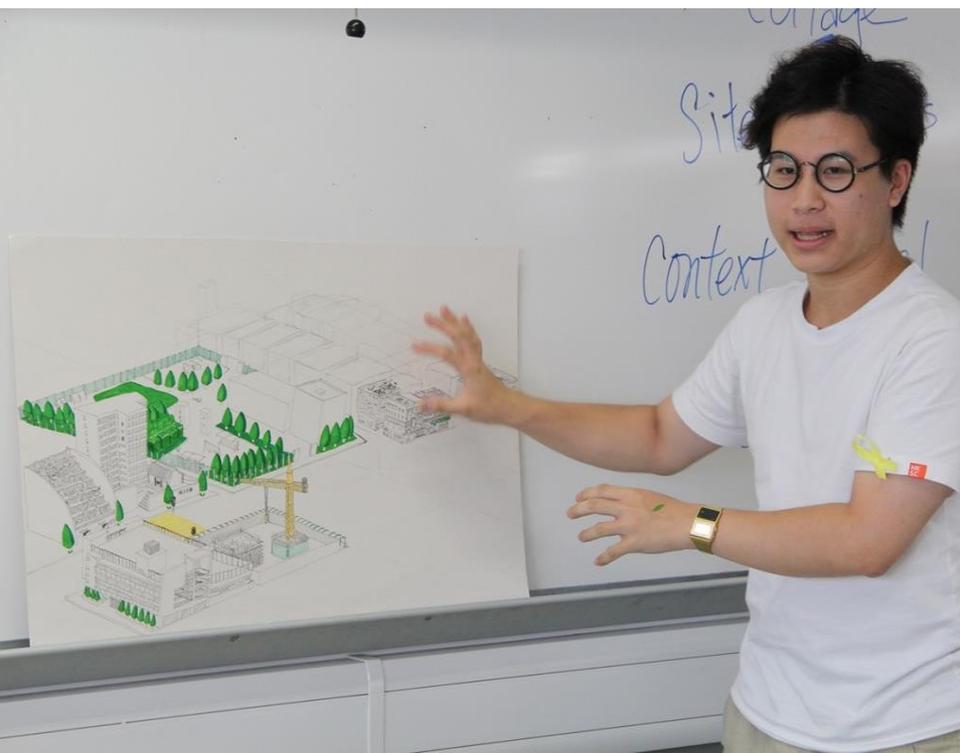
社區研集工作坊 | 中期展示活動 | 導賞員訓練計劃
2014年3月-2015年3月



第一階段

社區研究工作坊及田野考察

社區研集工作坊 | 中期展示活動 | 導賞員訓練計劃
2014年3月-2015年3月



第一階段

社區研究工作坊及田野考察

社區研集工作坊 | 中期展示活動 | 導賞員訓練計劃
2014年3月-2015年3月

公開組



第一階段

社區研究工作坊及田野考察

社區研集工作坊 | 中期展示活動 | 導賞員訓練計劃
2014年3月-2015年3月

學生組



第二階段

「九龍城人事物」工作坊及展覽

藝術創作工作坊 | 展覽及導賞 | 專題講座

2014年6月-2015年1月



第二階段

「九龍城人事物」工作坊及展覽

藝術創作工作坊 | 展覽及導賞 | 專題講座
2014年6月-2015年1月



第三階段 社區行動

【一架飛機】九龍城社區藝術故事展

社區藝術活動 | 社區行動工作坊 | 社區藝術展覽 | 多角度導賞團
2015年2月-8月

- 以藝術行動介入社區
- 發掘社區議題及生活日常的特點
- 通過創作及行動連結社區持份者
- 尋找社區故事
- 行動以反思、體現，改善社區議題

第三階段 社區行動

【一架飛機】九龍城社區藝術故事展

社區藝術活動 | 社區行動工作坊 | 社區藝術展覽 | 多角度導賞團
2015年2月-8月



第三階段 社區行動

【一架飛機】九龍城社區藝術故事展

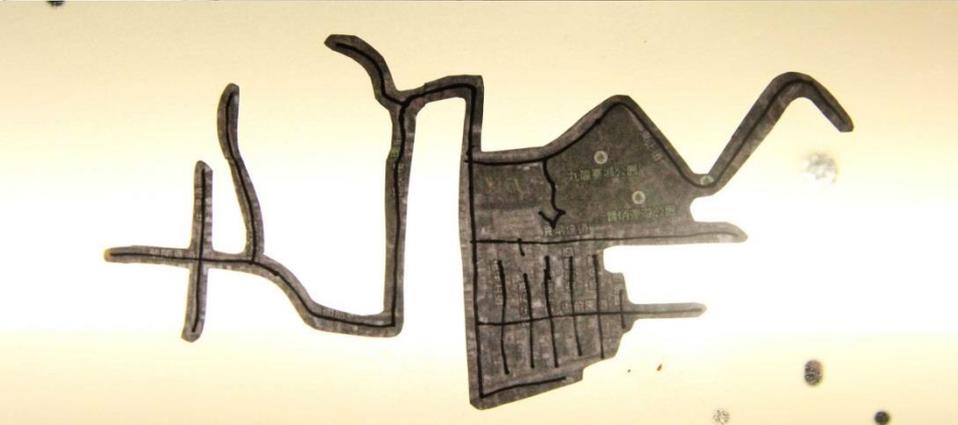
社區藝術活動 | 社區行動工作坊 | 社區藝術展覽 | 多角度導賞團
2015年2月-8月



第三階段 社區行動

【一架飛機】九龍城社區藝術故事展

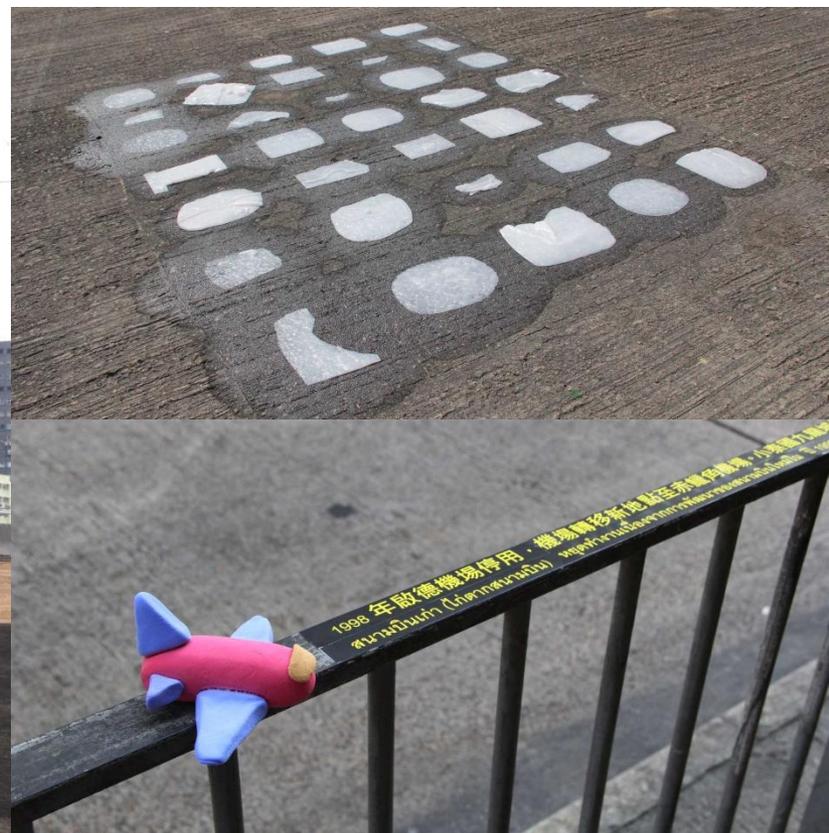
社區藝術活動 | 社區行動工作坊 | 社區藝術展覽 | 多角度導賞團
2015年7月至8月



第三階段 社區行動

【一架飛機】九龍城社區藝術故事展

社區藝術活動 | 社區行動工作坊 | 社區藝術展覽 | 多角度導賞團
2015年7月-8月



第三階段 社區行動

【一架飛機】九龍城社區藝術故事展

社區藝術活動 | 社區行動工作坊 | 社區藝術展覽 | 多角度導賞團
2015年7月-8月



第三階段 社區行動

【一架飛機】九龍城社區藝術故事展

社區藝術活動 | 社區行動工作坊 | 社區藝術展覽 | 多角度導賞團
2015年6月-8月



第四階段

創意社區活化教材整理及出版

(籌備中)

中學教學教材
2015年6月-2016年2月

- 結合前三個階段活動的體驗及所得資料
- 整理過程經驗體悟進行分析及回顧
- 以例子和圖片提出實踐方法和可能性
- 撰寫具創意的教學計劃，引導及提升學生對城市發展的關注
- 派發至全港中學作教材參考

經驗分享及建議

相互學習的經驗

- 第三階段 - 【一架飛機】九龍城社區藝術故事展中，有三位學生藝術家退出參與展覽;
- 過程中遇到的策展人及藝術家們大致可分為三大類:
 1. 抗拒接受市區重建局的資源作任何活動的可能;
 2. 以主辦單位的風評及計劃理念作為前提;
 3. 僅關注於參與公開展覽的機會，而忽視理念、觀點等;
- 我們期望參與的策展人及藝術家們是來自第二類;
- 對主辦單位而言，是一個學習應對及平衡撥款資助生態的機會。

經驗分享及建議

計劃細節安排修改

當計劃真正推行時，需配合不同人事物的要求、安排及限制，內容或細節與計劃書定必有所差異，得以有效及完善計劃。

批核金額及印刷項目安排

當計劃真正推行時，部份項目預算及印刷項目安排或需作些許調動，以善用資源。

增加安排彈性及允許適量的差異